



**Министерство образования и науки  
Красноярского края**

**Наша новая школа: общее и  
профессиональное образование для  
экономики края.**

**Резолюция Августовского педсовета  
Красноярского края - 2009**

**25 августа 2009**

**Резолюция  
Августовского педсовета Красноярского края - 2009.  
«Наша новая школа: общее и профессиональное  
образование для экономики края».**

**Оглавление**

Общая информация .....	3
Резолюция. ....	5
1. Определить следующие приоритеты и цели краевой системы образования, по направлениям национальной инициативы «Наша новая школа»: .....	6
Обновление образовательных стандартов.....	6
Система поддержки талантливых детей. ....	7
Развитие учительского потенциала. ....	9
Современная школьная инфраструктура. ....	10
Здоровье школьников. ....	12
2. Определить следующие приоритеты и цели краевой системы образования в области кадрового обеспечения инвестиционных проектов края и программ муниципального развития: .....	13
Кадровое обеспечение инвестиционных проектов края .....	13
Кадровое обеспечение муниципальных программ развития.....	14
3. Поддержать поручения, данные председателем правительства Красноярского края:.....	15

## **Общая информация**

Время проведения: 24 и 25 августа 2009 г.

Место проведения: МВДЦ «Сибирь»

Количество участников – 1175 человек.

Состав участников: директор Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ, заместители Губернатора Красноярского края, председатель и члены Правительства Красноярского края (включая министра образования и науки, а также министра инвестиционной политики), депутаты Законодательного собрания Красноярского края, генеральный директор ОАО «Издательство «Просвещение», полномочные представители Губернатора Красноярского края в территориальных округах, депутаты Законодательного собрания Красноярского края, заместители министра образования и науки Красноярского края, Главы муниципальных городов и районов края, заместители глав по социальным вопросам муниципальных городов и районов края, руководители муниципальных органов управления образованием, представители надзорных органов, руководитель и представители службы по контролю в образовании Красноярского края, приглашенные СМИ, руководители и представители общественных организаций Красноярского края, ректоры и проректорский состав ВУЗов края, работники министерства образования и науки Красноярского края, руководители федеральных ОУ профобразования, ректор и проректорский состав, а также преподаватели Красноярского краевого института повышения квалификации, руководители и представители: учреждений СПО, НПО, педагогических колледжей, Дома работников просвещения, учреждений кадетского и мариинского образования, Школы космонавтики, учреждений коррекционной направленности учреждения внесемейного воспитания, вечерних сменных школ.

Участники педагогического совета выслушали следующие доклады и сообщения<sup>1</sup>:

«Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: первые заделы» – директор департамента государственной политики в образовании И.М. Реморенко

«Инвестиционное развитие Красноярского края» - министр инвестиционной политики Красноярского края С.В. Верещагин.

«Работа по нераспространению наркотиков в школах» – заместитель губернатора Красноярского края И.В. Черноков

«Особенности федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Начальное общее образование». – Генеральный директор ГУП «Издательство «Просвещение» А.М. Кондаков.

«Изменение норм экспертизы условий и содержания образования в процессе реализации национальной образовательной инициативы «Новая школа» - Шишмарев В.П. руководитель службы по контролю в области образования Красноярского края.

Предложения к резолюции педсовета от секции «Заделы, приоритеты и цели системы образования края по реализации направления «Обновление образовательных стандартов».

Предложения к резолюции педсовета от секции «Заделы, приоритеты и цели системы образования края по реализации направления «Система поддержки талантливых детей».

Предложения к резолюции педсовета от секции «Заделы, приоритеты и цели системы образования края по реализации направления «Развитие учительского потенциала».

---

<sup>1</sup> Презентации выступлений доступны на официальном сайте министерства образования и науки Красноярского края [www.krao.ru](http://www.krao.ru), а материалы секций на сайте Красноярского краевого ИПК [www.kipk.ru](http://www.kipk.ru)

Предложения к резолюции педсовета от секции «Заделы, приоритеты и цели системы образования края по реализации направления «Современная школьная инфраструктура».

Предложения к резолюции педсовета от секции «Заделы, приоритеты и цели системы образования края по реализации направления «Здоровье школьников».

Предложения к резолюции педсовета от секции «Заделы, приоритеты и цели системы образования края по кадровому обеспечению инвестиционных проектов края».

Предложения к резолюции педсовета от секции «Заделы, приоритеты и цели системы образования края по кадровому обеспечению муниципальных программ развития, проекта».

«Заделы, приоритеты и цели реализации президентской инициативы «Наша новая школа» в Красноярском крае» - Башев В.В. министр образования и науки Красноярского края.

«Поручения председателя правительства края по развитию системы образования» - Акбулатов Э.Ш. председатель правительства Красноярского края.

## **Резолюция.**

Участники педагогического совета отмечают, что выполнены следующие задачи, поставленные на краевом августовском педагогическом совете Красноярского края 2009 года:

обсудить основные направления национальной инициативы «Наша новая школа»,

конкретизировать направления национальной инициативы «Наша новая школа» в реалиях общего, специального, начального и среднего профессионального образования края на муниципальных и общекраевом уровнях,

сформулировать и принять приоритеты и цели системы образования края по реализации инициативы «Наша новая школа» в контексте программы социально-экономического развития Красноярского края, инвестиционных проектов Красноярского края.

Участники педагогического совета предлагают:

## **1. Определить следующие приоритеты и цели краевой системы образования, по направлениям национальной инициативы «Наша новая школа»:**

### ***Обновление образовательных стандартов.***

Приоритетными должны стать направления, обеспечивающие массовое внедрение новых образовательных стандартов начальной школы на территории края, начиная с 1 сентября 2010 года. Это означает, что на всех уровнях управления системой должно сложиться ясное понимание принципа создания и реализации образовательных программ «от результата». Необходимо строить образовательные программы с учетом конкретных условий, в которых находится каждая школа. Это прямая ответственность директора и коллектива.

#### *Конкретные цели.*

В 2009-2010 учебном году перейти к проведению государственной итоговой аттестации в 9-х классах в новой форме *в штатном режиме*.

Осуществить проведение краевых контрольных работ для 4-х классов во всех школах края.

Поднять качество преподавания и результаты ЕГЭ по всем предметам, и в особенности, по естественно-научным и точным дисциплинам.

С начала 2009/2010 учебного года в 10-15 пилотных школах Красноярского края начать постепенное внедрение стандартов начального общего образования. Для этого:

поручить Институту повышения квалификации обеспечить организационное и научно-методическое руководство внедрением образовательных стандартов начального общего образования в крае.

в план работ Центра оценки качества внести мероприятия по обеспечению школ материалами оценивания учебных результатов, отвечающих требованиям новых стандартов,

службе по контролю в области образования Красноярского края выполнить разработку краевых требований и нормативов к общеобразовательным учреждениям так, как это принято в новой структуре стандартов.

В связи с началом внедрения ФГОС начального образования подготовить необходимые изменения в действующую нормативно-правовую базу края.

### ***Система поддержки талантливых детей.***

Приоритетным в данном направлении должно стать следующее:

согласованность взглядов всех уровней системы образования края на таланты и одаренность,

определение и обеспечение достаточными финансовыми ресурсами долгосрочной стратегии по развитию системы выявления и поддержки талантливых детей Красноярского края,

координация усилий ведомств, учреждений и институтов, занимающихся вопросами становления системы поддержки талантливых детей Красноярского края,

#### ***Конкретные цели.***

Провести в 2009/2010 учебном году региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 15, а в следующем учебном году – по 17 предметам. Органам управления образованием, коллективам образовательных учреждений уделить особое внимание качественной организации мероприятий всех этапов олимпиад.

Привлекать к участию в олимпиадном движении школьников разного возраста, включая учащихся начальных классов, активно использовать дистанционные олимпиады и Интернет-олимпиады.

Вовлечь в олимпиадное движение до 80% школьников края.

Модернизировать краевую базу данных «Талант», для оказания поддержки интеллектуально одаренных детей Красноярского края вне зависимости от места их проживания.

Подготовить, утвердить и опубликовать список официальных состязаний министерства образования и науки Красноярского края различной направленности для различных возрастов и категорий детей. Ежегодно пересматривать этот список с точки зрения качества и состоятельности конкурсов и состязаний.

Сделать традиционными на уровне края состязания по конструированию и робототехнике, проведение научно-инженерной выставки «Шаг в будущее», слет юных техников.

Продолжить работу по развитию социальной одаренности детей в рамках деятельности краевого школьного парламента, проведения ассамблеи детских общественных организаций и конкурса лидеров детских общественных организаций, увеличить число участников конкурса социальных проектов.

Институту повышения квалификации разработать в 2009 году, а с начала 2010 года начать реализацию программы повышения квалификации педагогов, специализирующихся в работе с одаренными детьми,

Провести научно-практическую конференцию по проблемам выявления и поддержки детских талантов.

Разработать и принять Концепцию и программу краевых мероприятий «Одаренные дети Красноярья».

Обеспечить помощь деятельности детских общественных объединений, участвующих в создании системы поддержки талантливых детей.

### ***Развитие учительского потенциала.***

Реализовать два основных приоритета:

сосредоточиться на моральном и материальном стимулировании лучших учителей через конференции, сборы и фестивали, отдельные программы, через развитие краевых профессиональных конкурсов.

оценить профессиональное состояние педагогов, включая образовательные цензы, эффективность, переподготовку и повышение квалификации, и в среднесрочной перспективе выйти на краевую программу формирования кадрового потенциала учительства Красноярского края.

#### *Конкретные цели.*

Обеспечить подготовку, проведение и призовой фонд следующих конкурсов среди учителей и администраторов как муниципального, так и краевого уровней:

«Лучший директор образовательного учреждения Красноярского края»,

«От специальности – к профессии» - конкурс специалистов обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение,

«Учитель, которого ждут» - студенческий конкурс педагогических колледжей края,

«Лучший педагог-психолог» - региональный этап всероссийского конкурса школьных психологов,

«Мои инновации в образовании» - региональный этап всероссийского конкурса педагогов и руководителей образовательных учреждений.

Провести конкурс Красноярского края «Учитель года».

Подготовить и провести исследование по профессиональному состоянию учительства края.

Продолжить модернизацию системы повышения квалификации Красноярского края в областях: применение современных информационно-коммуникационных технологий, повышение гибкости программ, вовлечение

результатов ПНПО, применение механизмов нормативно подушевого финансирования.

Подготовить и провести во всероссийском масштабе конференции «Педагогика развития» и «Современная дидактика и качество образования».

Поддержать инициативу создания рабочей группы по сопряжению программ педагогических ВУЗов и педагогических колледжей края для разработки программы бакалавриата по подготовке учителей.

Обсудить возможность создания и реализации краевой программы «Учитель».

Рекомендовать всем учреждениям, муниципалитетам возрождать и развивать наставничество, учительские клубы и объединения, «учительскую интернатуру».

Обеспечить разработку и реализацию краевой программы мероприятий, посвященных году учителя.

### ***Современная школьная инфраструктура.***

Приоритетом, наряду с наращиванием темпов обновления всей инфраструктуры, должно стать педагогическое осмысление того, что уже приобретено, а так же педагогически осмысленное планирование новых приобретений.

Обсуждать новые пространственные решения для новых образовательных программ и технологий, обсуждать педагогический дизайн школьной действительности, педагогические требования к инфраструктуре образовательных программ.

### ***Конкретные цели.***

Продолжить практику развития базовых школ, начатую в КПОМО как основное содержательно-педагогическое основание организации сети учреждений общего образования.

В 2009 году поставить в школы 60 кабинетов химии, 42 кабинета физики, 59 кабинетов биологии, 50 интерактивных программно-аппаратных комплексов.

Продолжить применение практики планово-предупредительных визуальных осмотров образовательных учреждений на предмет аварийности.

Предусмотреть средства на разработку проектно-сметной документации для 32 зданий и сооружений.

До конца 2009 года снять статус аварийности с 10 школ.

В 2009 году завершить формирование парка транспорта для подвоза детей в соответствии с требованиями ГОСТА.

Изучить возможности и использовать в пилотном режиме систему глобальной навигационной спутниковой системы ГЛОНАСС в организации подвоза учащихся в базовые школы.

В 2010 году в рамках КЦП «Дети» предусмотреть средства на капитальный ремонт и реконструкцию зданий под дошкольные образовательные учреждения, а также на поддержку материальной базы детских оздоровительных лагерей.

В 2009/2010 учебном году продолжить работу по выявлению лучших решений образовательных учреждений и муниципалитетов по созданию комфортной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Обеспечить продолжение Краевой целевой программы «Дети».

Рассмотреть возможность создания группы по выработке перечня обязательных элементов пространства школы в условиях нового содержания образования.

Обеспечивать развитие образовательного пространства за счет моделей эффективного взаимодействий учреждений разного типа по реализации образовательных программ общего образования.

### ***Здоровье школьников.***

Сосредоточиться на следующих приоритетах:

обеспечение функционирования краевой системы выявления, диагностики, коррекции и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детей-инвалидов,

налаживание системы качественного питания и медицинского обслуживания в учреждениях системы образования,

развитие физической культуры и массового детского спорта,

организация отдыха, оздоровления и занятости детей.

#### *Конкретные цели.*

Продолжить создание физкультурно-спортивных клубов на базе общеобразовательных школ (с 505 в 2009 году до 600 в 2010 году).

Обеспечить поддержку краевого календаря спортивных мероприятий со школьниками по 14 самым массовым видам спорта.

Обеспечить реализацию краевого проекта «Школьная спортивная лига», в том числе в 2010 году.

Предусмотреть средства на развитие материально-технической базы краевых и муниципальных образовательных учреждений для обеспечения условий безопасного отдыха, оздоровления и занятости детей, в том числе в летний период.

Обеспечить открытие интерната на 25 мест на базе краевого государственного оздоровительного образовательного учреждения «Железногорская санаторно-лесная школа» для длительного лечения и реабилитации детей-инвалидов.

Обеспечить создание 2-х школьно-базовых столовых для организации горячего питания школьников г. Красноярска.

Продолжить приведение помещений школьных столовых и школьных медицинских кабинетов в соответствие требованиям контролирующих органов.

Ввести в обязательный компонент оценки качества образования оценку состояния здоровья детей края через ведение Дневника здоровья школьника и по итогам диспансеризации.

В декабре 2009 года на базе одного из краевых учреждений обеспечить создание центра дистанционного образования для детей-инвалидов.

Обеспечить разработку и реализацию программ повышения квалификации по проблеме развития и сохранения здоровья школьников.

Поддержать организацию сетевого взаимодействия школ, реализующих программы по сохранению и развитию здоровья школьников.

Приветствовать инициативные разработки педагогических средств и методов профилактики школьной (дидактогенной) патологии детей дошкольного и школьного возраста.

## **2. Определить следующие приоритеты и цели краевой системы образования в области кадрового обеспечения инвестиционных проектов края и программ муниципального развития:**

### ***Кадровое обеспечение инвестиционных проектов края***

Признать приоритетом кадровое обеспечение предприятий, участвующих в реализации инвестиционных проектов – локомотивов развития края, с такими квалификационными характеристиками, которые обеспечат конкурентоспособность и востребованность выпускников на производстве.

#### ***Конкретные цели.***

Для нефтегазовой отрасли края в 2010 г. открыть 7 новых профессий. Вариативную часть образовательных программ и перечень используемого учебного оборудования согласовать с представителями ведущих предприятий и компаний этой отрасли.

Обеспечить открытие двух Центров профессионального образования по подготовке кадров для инвестпроектов: Центр строительства в г. Канске для кадрового обеспечения Нижнего Приангарья и Центр производства, хранения и переработки овощей для нужд края.

Организовать взаимодействие четырех уже созданных профессиональных Центров с профильными учебными заведениями. В каждом Центре обеспечить прохождение стажировки группы мастеров производственного обучения из других учебных заведений.

Обеспечить переход в статус автономных образовательных учреждений четырьмя учреждениями, на базе которых созданы профессиональные Центры, в 2009 году. В 2010 году обеспечить переход в статус автономных образовательных учреждений еще шести учреждениям системы НПО-СПО.

Открыть в г. Красноярске Центр профессий и карьеры как инфраструктуру, обеспечивающую поддержку успешного профессионального старта.

Создать банк данных талантливой молодежи, победившей в конкурсах профмастерства, подтвердивших высокий уровень квалификации. В 2009/2010 учебном году наполнить банк данных информацией о не менее чем одной тысяче молодых профессионалов.

Поддерживать разработку и ведение курсов и программ на основе технологий дистанционного обучения и современных информационно-коммуникационных технологий, одновременного освоения нескольких профессий.

### ***Кадровое обеспечение муниципальных программ развития***

Приоритетным для подготовки кадров для муниципалитетов является содействие в снижении напряженности на муниципальных рынках труда, поддержка профессиональной мобильности населения через создание многоуровневых и многоотраслевых техникумов по пяти территориально-географическим зонам края: Запад, Восток, Север, Юг, Центр.

### *Конкретные цели.*

Подготовить и заключить 2 рамочных соглашения с Ассоциациями Глав муниципальных образований края по модернизации и созданию образовательных программ и учреждений нового типа (многоуровневые и многопрофильные), решающих кадровые потребности территорий, потребности местного рынка труда.

20 учреждениям подготовить и заключить соглашения с муниципалитетами о сотрудничестве в области подготовки кадров для обеспечения нужд муниципальных образований.

За счет участия в конкурсах центров занятости увеличить количество взрослого населения, получившего необходимые профессии и квалификации, с 2,2 тыс. чел. до 3,5 тыс. чел. (совместно с муниципальными центрами занятости).

Организовать включение в деятельность трудовых отрядов до 800 учащихся и студентов (совместно с муниципальными молодежными центрами).

### **3. Поддержать поручения, данные председателем правительства Красноярского края:**

Школы в крае не должны быть ветхими, поэтому задача как министерства образования и науки, так и муниципальных образований – создать необходимые организационные и финансовые механизмы обеспечения безопасных и современных условий обучения. Для этого необходимо спланировать и осуществить ряд мер:

планирование бюджетов 2010 года с учетом приоритетности этого направления,

в течение всего времени обеспечивать соблюдение регламентов по физической безопасности зданий и сооружений,

министерству образования и науки разработать и в установленном порядке до конца 2009 года внести в правительство

программу обеспечения безопасности жизнедеятельности на 2010 – 2012 годы.

Министерству образования и науки до начала ноября 2009 г. организовать начало работы Краевого учреждения по оценке качества общего образования.

Министерству образования и науки к окончанию 2009-2010 учебного года выстроить в крае систему оценки качества освоения образовательных программ соответствующего уровня в параллели 4-ых классов, продолжив практику оценки выпускников 9-ых и 11-ых классов.

Министерству образования и науки подготовить к следующему краевому педагогическому совету (к августу 2010 года) «Доклад о состоянии качества подготовки учащихся в системе образования края». В последствии готовить такой доклад ежегодно.

Министерству образования и науки до конца 2009 года доработать концепцию работы с одаренными детьми в крае, и в установленном порядке внести на рассмотрение правительства Красноярского края.

Министерству образования и науки доработать и принять план мероприятий Года Учителя до окончания 2009 года.

Министерству образования и науки подготовить программу подготовки специалистов для дорожной отрасли, отрасли строительства, в основных и обслуживающих профессиях нефтяного производства на базе системы НПО и СПО Красноярского края.

Председатель педагогического совета

министр образования и науки

Красноярского края



В. Башев